

Leben und Lernen im Ganztag

- **Starke Klassengemeinschaften:** Klassenlehrerstunden in Klassen 5 und 6, Workshop „Unsere Klasse wird ein Team“, Klassenratssitzungen, erlebnispädagogische Klassenfahrt und Projektwoche bereits in Klasse 5 – all diese Maßnahmen stärken den Zusammenhalt der Kinder!
- **Förderung auch spielerisch:** Die **Halloween-Lesenacht** in Klasse 5 zeigt, dass Leseförderung und Schule durchaus auch anders sein kann und allen Spaß macht! **Kreative Lernzeiten** mit jahrgangsübergreifenden Projekten in Kunst und Musik
- **Spielenachmittag** in Klasse 6: Beim sportlichen **Wettkampf** mit Quizfragen, Matheknobeilen und physikalischen Experimenten können alle Kinder zeigen, welche Talente in ihnen stecken.
- **Lernzeitenband** ab Klasse 7 – Platz für individuelle Förderung und Teilnahme an **Projekten** in „Lieblingsfächern“
- **Präventionsprojekte** in der Mittelstufe (Kl. 7-9) zu den Themen Alkohol- und Drogenmissbrauch, HIV u.a. **Medienpädagogisches Begleitprogramm „Mediencouts“** in allen Jahrgangsstufen zum Umgang mit Smartphones, sozialen Netzwerken und Computerspielen – auch für Eltern!



Ansprechpartner

Als Schule wollen und können wir diese Ziele nur in einem stetigen gemeinsamen Dialog mit Ihnen, den Eltern, erreichen. Daher sind wir stets offen für Fragen, Anregungen oder bei Problemen.

Nehmen Sie mit uns Kontakt auf, z.B. per Email unter info@haranni-gymnasium.de oder per Telefon unter (02323) 162211.

Ansprechpartnerinnen für den Ganztag sind **Frau Mindt** und stellvertretend **Frau Beckschulte**, außerdem unsere **Schulleiterin Frau Nowak**.



Eva Beckschulte

Vera Mindt



haranni
gymnasium

Ganztag



Konzept

Lernen im Ganzttag heißt für uns ganzheitliches Lernen.

Unsere Leitziele lauten dabei:

- Schule als Lebensraum: ganzheitlich lernen, leben und sich wohlfühlen
- Vielfalt als Stärke begreifen
- Förderung von Toleranz, kultureller Vielfalt und damit verbundener interkultureller Kompetenzen
- Individuelles Fördern und Fordern auf allen Ebenen (kognitiv und kreativ, motorisch und sozial-emotional)

Praktisch bedeutet dies:

- Gemeinsames Lernen an **drei langen Unterrichtstagen** (Montag, Mittwoch und Donnerstag) und zwei Kurztagen
- **Lernzeiten statt Hausaufgaben:** Sie dienen der Erledigung von Lernaufgaben (in den Kernfächern), **individueller Förderung** sowie in Klasse 5 **musischer Förderung** durch Kunst- und Musik-Projekte
- **Dienstags und freitags bei Bedarf Betreuung bis 16 Uhr**
- **Mittagspausen für gemeinsames Mittagessen** sowie **Spiel-, Sport- und Entspannungsangebote**
- Teilnahme am „buddy“-Projekt (Übergänge von der Grundschule gestalten und erleichtern)
- Teilnahme am „Ganz In“-Projekt zur Stärkung der Elternarbeit
- Vielfältiges AG-Angebot

So werden fachliche, soziale, sprachliche, mediale und methodische Kompetenzen durch Prozesse des Förderns, Forderns und Begleitens stufenweise aufgebaut und erweitert.

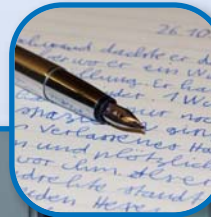
Lernzeiten

Aus Hausaufgaben werden in der Ganzttagsschule

Lernzeiten:

Lernzeiten sind Schulstunden (4 je Woche), in denen Lernaufgaben selbstständig bearbeitet werden:

- **Lernaufgaben** dienen der Einübung und Anwendung von Unterrichtsinhalten
- Sie gehen aus dem **Fachunterricht** hervor und werden in ihm auch wieder aufgegriffen und besprochen
- Lernzeiten knüpfen an bekannte Arbeitsphasen aus der Grundschule (Freiarbeit, Wochenplanarbeit) an und **fördern so das selbstständige Lernen**
- Qualifizierte Fachkräfte begleiten kompetent die Lerngruppen und geben **bei Bedarf Hilfestellung**
- Raum für **individuelle Förderung** bei Lernschwierigkeiten sowie Projektarbeiten für besonders schnelle Kinder
- Lernzeiten sind somit eine sinnvolle **Entlastung** der Kinder im gebundenen Ganzttag mit drei langen Nachmittagen.



Mittagspause

Die Mittagspause im Ganzttag ist von zentraler Bedeutung, da sie einerseits dem Einnehmen einer warmen Mahlzeit und andererseits der Erholung oder anderen Aktivitäten dient.

Daher bieten wir folgende Angebote in der Mittagspause an:

- **Warmes Mittagessen** – verschiedene Menüformen (auch vegetarisch bzw. halal) inklusive täglich wechselndem Nachtisch und Getränken – bedarfsgerecht bestellbar
- Räumlichkeiten zum **Spielen, Lesen und Entspannen:** Chillout-Area
- **Spielangebote** mit entsprechendem Material für den Schulhof
- Vielfältige **Angebote für die Mittagspause**, wie z.B. Basteln, Fußball, Tanz u. a.

